

一、學校基本資料：

校名	桃園市八德區 霄裡國民小學	班級數	11	學生人數	215
校園基地面積	18,848m ²	綠地面積及綠覆盖率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		2601m ²	13.8 %
遮蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	13.9(%)	可透水面積及透水率		3515m ²	18.6 %
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地景...之描述)	<p>雖近市區，卻民風純樸，附近土地以農村為主，學校周邊恬靜而廣闊的田園景緻，泉水相當豐富，交織著水與綠的生機。八德區最南端迤邐延伸出口袋狀區域，細看是一座大型埤塘，是此區歷史最早、面積最大、地勢最高的霄裡池。霄裡池開鑿於乾隆 6 年(1741 年)，凱達格蘭族淡水十二社的霄裡社頭目知母六與客籍首墾薛啟隆共同開發霄裡圳，引溪水及湧泉依地形築霄裡大陂，灌溉著八德霄裡地區廣闊的田地。</p> <p>知母六在乾隆年間擔任霄裡社通事，漢名是蕭那英，蕭氏家族開基祖；其不僅開發霄裡大陂，乾隆 13 年(1748 年)還曾招佃開發菱潭陂，為龍潭大池見於文獻之始。蕭氏家族漢化極深，歷代多人在官方任職，職稱有「通事」、「把總」、「千總」...等等，亦出了幾位貢生，日治時期為庄協議員、士紳，崇文尚武始終為桃園八德、龍潭的望族。</p> <p>屯墾時期的霄裡社在人丁不足下大量招佃開墾，佃戶以漢人為主，處於清代漢、番政策弊端下，平埔族地權不斷外流，喪失土地而只好向龍潭移墾。蕭氏家族從熟番到任官到仕紳，走的比渡海來台的漢族先民還要辛苦。目前蕭氏家族主要居住地八德區霄裡，龍潭區九座寮、十股寮、三洽水，大溪、員樹林、番仔寮...等地。</p> <p>霄裡街區主要道路是長興路，是條交通繁忙的道路，整個聚落的核心是玉元宮，「福山宮」1 號池就在附近，道路狹窄，騎車或步行較佳。</p> <p>霄裡的玉元宮是座古老廟宇，乾隆 16 年(1751 年)說法，原稱三元宮；清代的文獻記載此處有兩座祭祀三官大帝的三元宮，一在八塊厝(八德)，一在霄裡。台灣的三官大帝信仰很普遍，尤其客家地區更是常見，新竹湖口老街的三元宮，也是知名的三官大帝廟宇。八德區境內八德三元宮、霄裡玉元宮、茄荖元聖宮、南興永昌宮等，三界公廟輪值三界公爐，成為共同信仰圈。</p> <p>霄裡三元宮於大正 4 年(1915 年)改建，增祀玉皇大帝並且成為主神，改稱為玉元宮。民國 54 年(1965 年)再次改建，廟體為 RC 建築，舊構件保留原建物龍柱、石柱、石獅等；其中三川殿非直通圓柱饒富趣味，這是有弧度的柱子。79 年(1990 年)增建後殿，曾祀觀音菩薩、媽祖、文昌帝君等神明。登上後殿三樓，可見後方霄裡最著名的 1 號湧泉，距離很近；也可</p>				

以看出中壠、桃園兩台地落差，豐富的地下水讓崖腳下的桃園台地出現眾多湧泉。

玉元宮順著大馬路往東行，牆壁上有「霄裡國小」指標，1號池就在山下街內。經過大宅圍牆邊小車道可見到「福山宮」土地公廟；經過市府、中原大學的經營，整個環境非常優雅。廟前小廣場旁直到霄裡國小圍牆邊是「福山宮生態公園」，廣場後方斜上道路有「大伙房浣衣池」。

浣衣池緊鄰著福山宮。浣衣池內側另築了加蓋的水池，裡面是供飲用的水源，這樣大量的湧泉，是霄裡之寶；水池旁另設一香爐，即是水泉專用的。大量的湧泉，由於附近蓋了房子，又許久沒下雨，水量卻小很多。池水量也大，看的到載著衣籃的機車駛入，因土地所有人盧姓家族婉拒官方景觀規劃，開放讓附近居民洗衣服。

霄裡路約150公尺，即達吳家祖祠「至德堂」路口，經過至德堂前埕，石母娘娘祠；廟前方湧泉是浣衣池，客家聚落常見「石母祠」，石母是庇佑小童長大的神祇，視為契母。

這座石母娘娘祠內有三位石母，較為特殊，傳說三粒石頭曾同時發光，故立祠祭拜；石母祠除主香爐外，還個別有小香爐；因為管理者多為吳姓居民，內掛著「至德石母」匾。接著是何姓家族祖祠「盧江堂」，堂前大埕旁有浣衣池，馬路對面是浣衣池，兩座湧泉水量稀少，池內積著汗水。

「盧江堂」過後是李氏家族的「唐朝居」和「喻竹居」，其先祖來自福建漳州，是霄裡少數的閩籍家族，兩屋之間對面巷子裡有「福興宮」土地公廟，屬於埤塘土地公。過「喻竹居」後尚有浣衣池。

霄裡的湧泉還有在霄裡大池北側魚池後方，另有一處袁家湧泉，有祠堂、浣衣池、廣場，屬於私有空間。另外有小地名「大伙房」，這裡也有一座經官方整修好的浣衣池。由於崁頂路擴建四線道，陸軍士校園牆邊林木砍除，或是久未下雨，「大伙房浣衣池」出水量不多；水質尚稱清澈，但若在此洗衣服，肥皂水更新可能有問題。

霄裡得天獨厚擁有那麼密集的湧泉，這三座湧泉出水量也較豐沛，其餘由於房舍興建，湧泉狀況不佳，甚至成汙水池。目前大伙房池出水告急，崁頂路的擴建是不可避免，但兩者間仍有一段距離；工程結束後，若能注意植被情況，還是可以充滿生氣的。

樹齡：近70年 名稱：黃槿

特殊意義：

位在校門口左手邊的兩棵黃槿樹，是霄裡人的共同記憶，祖孫三代均在霄裡畢業的校友，除了校歌，就是校園的黃槿樹，那裡有兒時爬樹的回憶，近幾年來，在古校長的帶領下，我們蓋了校園美景，將黃槿樹下的花園造景改成有湧泉經過的大樹教室，提供學生五感的體驗。黃槿樹下的大樹教室，也榮獲校園美感再造特優獎。其他原生態校園老樹20年以上：芒果、樟樹、榕樹、山櫻花、桂花、山茶、構樹、七里香、山黃梔、文殊蘭、月桃、日本槲、楓香、大葉山欖。

特殊意義：本校重視生態教育，長年努力的成果，使得在狹小的校園內具有多種高齡原生物種，本校保留校園生物多樣性，

原生態校園老樹
20年以上(欄位不
夠填寫自行增加)

達到生態的平衡，保有豐富的自然生態及物種，讓寶裡與大自然共存。	
學校環境教育 指定人員	邱雅秦
學校已取得教育部 環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名 1. 李士豪 2. 曾美玲
	證書字號 臺教資(六)字第：1060133549-47 號 臺教資(六)字第：1050055952-192 號

二、分項檢核表(內容資料為108年1月1日至12月31日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目	參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配分	自評分數	複評分數	填表注意事項
壹、計畫 訂定與執行(11分)	(一)105-108年環境 教育中長程計畫	1. 規劃具有在地特色之環境教育中長程計畫。	1	1		
	(二)108年度學校環 境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	2	2		
	(三)109年1月31 日前提交108年度 學校「永續校園與 環境教育實施計	1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	2	2		1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁

<p>畫」</p> <p>(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合作事宜。</p>	<p>1.成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...</p>	<p>1.永續校園與環境教育小組會議包括各處室成員、教師代表、家長等。</p> <p>2.定期召開永續校園與環境教育小組會議，並配合學校中長期計畫。</p> <p>3.每年均辦理自評，並將自評結果放於學校首頁。</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>2.只要有1人具證照即可得2分</p>
<p>貳、環境教育資訊網運作情形(6分)</p>	<p>(一)建置永續校園與環境教育網頁</p>	<p>1.環境教育認證人員。(一校一認證申請)</p> <p>2.上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。</p> <p>3.校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1.具專職人員得1分；定期更新得1分。</p> <p>1.具認知性且能呈現教學成果得2分</p> <p>1.1年1分；2年以上2分</p>

<p>參、宣導 與落實環 境保護相 關活動 (29分)</p>	<p>(一) 環境教育活動 辦理情形</p>	<p>1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師 增能研習或學生教學活動(含宣導), 主題符合 年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列 敘明 (每1場次2分, 最高12分)</p>	<p>1. 全校教師環境教育研習: (1)1080118 在校史室進行生態課程研 討 (2)1080823 在校史室進行週三教師進 修請到專業老師介紹埤塘教師研習 (3)1080905 結合民間團體、中原大學、 溼地協會、竹賢發展社區代表等在 校長室進行生態人員培育課程討 論。 2. 學生環境教育相關研習: (1)1080111, 1080114 在自然教室運用 學校香草植物教導學生進行手工皂 教學 (2)1080501 全校在大樹教室參加黃槿 記活動, 結合社區家長、社區志工 等進行做標課程、黃槿槌染、人體 彩繪。 (3)1080516 六年級參加澗仔堰遊學活 動 (4)1080507 由溼地協會的老師入校指 導學生成立水生植物社, 認識水生 植物。 (5)1080524 教師教導高年級學生自製 酵素 (6)1080605 五年級參加楊梅區和平溼 地埤塘參訪 (7)1081015 本校低年級及中年級進行</p>	<p>12</p>	<p>12</p>	<p>1. 符合12年國教各學習階段 環境教育學習主題。 2. 主題內容: 生物多樣性、節 能減碳、氣候變遷、溫室氣 體減量、水資源及水生生態 議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或 社區辦理環境教育活動每年 至少須辦理1場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項 目, 如: 清淨家園、淨灘、 淨山、河川守護、關懷社區 議題, 參與解決環境問題活 動。</p>
---	----------------------------	---	--	-----------	-----------	---

		<p>農業博覽會的參訪</p> <p>(8)1081015 六年級在自然教室運用學校香草植物進行手工皂教學</p> <p>(9)1081016 三年級參加黑松基金會所舉辦的環保愛地兒活動，進行海洋教育桌遊活動。</p> <p>(10)1081023 本校一二年級去青林農場進行戶外教學</p> <p>(11)1081023 本校五年級學生進行DFC課程和中原大學合作進行本校五個取水區進行水質檢驗。</p> <p>(12)1081109 邀請志工參加手工皂研習(地點自然教室)</p> <p>(13)1081230 馬來西亞團參訪質裡埤塘，共同瞭解埤塘守護及解決環境問題活動</p>		
<p>(二)資源與能源永續利用</p>	<p>1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 二手制服</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教科書</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學用品 (每一項 1 分)</p> <p>2. 訂定實驗室安全衛生工作守則，並張貼於各實驗室所。 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1 分)</p>	<p>1. 本校提供二手制服，給需要的學生使用。</p> <p>2. 本校國客語、健康與體育、綜合課本均可以回收再利用，避免資源浪費。</p> <p>3. 由美術老師統一提供用具，讓工具可以重複使用，畢業生留下之學用品由老師保管也可供學弟妹來使用。</p> <p>1. 自然教室等實驗場所，張貼安全衛生工作守則。</p>	<p>3</p>	<p>1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。</p> <p>2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p>

	<p>3.其他各項作為：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學校飲水百分百定期送檢化驗與營養，提倡喝白開水(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有效利用廚餘(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>更換省電照明工具(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>年度綠色採購比率(100%)%(95%以上4分，80%以上3分，60%以上2分，40%以上1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其它定期清除或處理水污染物及廁所化粪池(1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化粪池等)</p>			<p>1.本校推動環保用具，減少免洗餐具之使用。</p> <p>2.本校飲水機每三個月送檢化驗及營養，鼓勵學生飲用白開水。天熱更應該多補充水分。</p> <p>3.本校廚餘回收給廠商回收餵豬。</p> <p>4.有關節能減碳、節約用水以及水電節能成效等相關網頁定期填報。</p> <p>5.本校燈具更換，均優先採用省電照明燈具。</p> <p>6.節約用水方面，使用地下水澆花、加裝省水龍頭等。</p> <p>7.每週五上午進行全校性資源回收。</p> <p>8.本校綠色採購比率100%，學校的破粉、影印紙張以及除濕機，均採用優採商品。</p> <p>9.本校午餐推行低碳飲食，每週至少一次蔬食少肉日，鼓勵學生走路上學、車輛共乘、每年進行一次定期清除水肥。</p> <p>10.本校有計畫種植水生植物以淨化民生用汙水(賈裡埤塘)。</p>	13
--	---	--	--	--	----

<p>肆、發展 永續校園 與環境教育課程 (18分)</p>	<p>(一)規劃永續校園 與環境教育課程與 執行教學活動</p>	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。</p>	<p>1. 本校配合學校發展規劃主題課程，並納入學校本位課程。 如 1~6 年級的遨遊竹筴課程有系統的規劃內容包括了食農、生態(有系統的認識校園的動植物)、文史課程。以及高年級 DFC 課程，藉由體驗感受發想實踐等，來解決實際環境問題。 2. 利用學區人文景觀及地方風俗，配合領域課程編制學習單，讓課程與生活結合。 3. 本校參與黑松基金會與環保署舉辦的台美生態學校，致力於永續食物、健康生活等路徑，108 學年度獲得銀牌殊榮。未來更增加校園棧地路徑，朝綠旗目標邁進。 4. 本學期在環保議題的宣導、參加校外參訪：澗仔堰遊學、楊梅埤塘參觀、認識水生植物、參與環保愛地兒教按比賽、向高雄科工館申請登革熱教具使用、全校進行校外教學以及農博參訪等，全校進行開心農場的種植到收成、到食農教育等，都讓學生了解環境教育的重要。</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>依實際執行情形簡要條列</p>
--	--	---	---	----------	----------	--------------------

2. 學校執行永續校園環境教育課程教學過程
成果。

學校執行永續校園環境教育課程教學，藉由校本課程 DFC，觀察位於實裡國小旁的實裡埤塘邊有個用環保素材製成的青蛙，產生好奇，才知道原本此區有許多保育類的青蛙，但由於近年來加入社區民生廢水與污染，使得原本的埤塘變得又髒又臭，沒有人願意親近。本校與中原大學的老師、八德社區發展協會、導覽協會、實驗教育大伙伴書院的師生等共同合作，在生態專家吳聲呈老師的帶領下，進行校內多處水質的檢測，檢驗水的 PH 酸鹼值，了解汗水來源及成份，老師也介紹多種的水生植物，想藉由種植它們，利用天然的力量進行水質改造。學校採購青蛙裝，讓學生實際體驗除雜草、下水種植水草(象耳澤瀉、石龍尾、蓮花、台灣萍蓬草、光夜水菊、野薑花等)，不同的植物各有不同的淨化水池功能，本校也曾聯繫八德區公所、水保局、水利局..共同開會達成共識，讓實裡生態埤塘內部由實裡國小來養護，經過幾個月而努力，近來水變乾淨了，水中植物長大了，青蛙也回來了，臭味消失了，社區居民在早晚也會在生態埤塘邊休息乘涼，成為一處休閒觀光的好地方，我們目前持續關注埤塘的生態，

6

6

	<p>希望有一天，這裡及學校的大樹教室會成為螢火蟲、青蛙以及水生動植物的家。目前有個聲音想要填掉掉掉運動場地，因此我們更要更積極點亮掉掉掉更多人來保護他。</p>			
	<p>本校蚊蟲多，本校不願意使用藥物破壞環境，因此使用校園裡的香草植物，來製作環保手工皂，也製作了左手香清潔劑及防蚊液，取代化學藥劑，利用辣椒製作辣椒水來除蟲，用薑黃製成染料做成獨一無二的書本封面染...相關活動納入校本課程遊遊竹筒，讓我們們利用手邊的東西進行教學，培養學生帶著走的能力。</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	
	<p>1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。</p>			
	<p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	<p>1. 由焯書老師編輯新書的「與水同行源」裡面有提到源源流水形塑桃園故事，就在介紹桃園的溪水，可做為教學教材。 2. 由立言圖書有限公司出版的書籍「之母六與霄裡大池」，讓人更了解霄裡湧泉埤塘歷史。 3. 本校位於霄裡自行車路線規劃當中，可提供校外教學路線使用。 4. 本校有出版小折頁，提供校外教育路線圖。</p>	<p>6</p>	
	<p>(二) 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源戶外教育</p>	<p>(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/>編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) <input checked="" type="checkbox"/>參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) 其他：<u>多次被媒體採訪，成為各縣市校園美感再造學校參訪的學校，也成為馬來西亞團體的戶外教育參訪地點</u>(2分)</p>		

伍、整合與分享資源(7分)	(一)參與或運用教育綠色學校夥伴網絡等組織且具體成效	本年度積極參與教育綠色學校夥伴網站：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。	本校自91年度以加入教育綠色學校夥伴網，截至目前為止，共累積獲得138片葉子。	5	5	1.加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。 2.獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二)社區參與	參與社區或與社區區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	本校與中原大學的老師、八德社區發展協會、導覽協會、實驗教育大伙房書院的師生等共同合作，在生態專家吳聲昱老師的帶領下，進行校內多處水質的檢測，檢驗水的PH酸鹼值，了解汗水來源及成份，老師也介紹多種的水生植物，想藉由種植它們，利用天然的力量進行水質改造。學校採購青蛙裝，讓學生實際體驗除雜草、下水種植水草(象耳澤瀉、石龍尾、蓮花、台灣萍蓬草、光夜水菊、野薑花等)，不同的植物各有不同的淨化水池功能，本校也曾聯繫八德區公所、水保局、水利局..共同開會達成共識，讓霄裡生態埤塘內部由霄裡國小來養護，經過幾個月的努力，近來水變乾淨了，水中植物長大了，青蛙也回來了，臭味消失了，社區區民在早晚也會在生態埤塘邊休息乘涼，成為一處休閒觀光的好地方。	2	2	1.本項次活動不得與檢核項目參(一)重複。

陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一) 建構符合生物多樣性的校園	<p>(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 設置植物解說牌。</p> <p>(每項 1 分)</p>	<p>1. 依據本校 108 課綱，校本課程(遨遊竹霄)生態課程中介紹實裡生態 12 金釵(大花咸豐草、紫藤、馬拉巴栗、蟬、鳳凰木、榕樹、錐頭蝗、芒果...等)讓學生了解校園常見的動植物。</p> <p>2. 設立解說牌，讓學生更認識香草植物。</p> <p>3. 本校活動中心旁停車場，就設置在榕樹間的透氣孔隙上。</p> <p>4. 本校植物多樣性，目前有台灣萍蓬草、大安水蓑衣等原生種植物。</p> <p>5. 本校大樹教室目前積極復育螢火蟲，種植蝴蝶蜜源及食草植物，讓蝴蝶、螢火蟲、青蛙能夠回到校園裡生活。</p> <p>6. 學校不用農藥改用辣椒水除蟲。</p> <p>7. 自製環保清潔劑為生活中使用，讓環境更加天然無毒有利校園動植物生長。</p> <p>8. 本校宿舍區目前無使用，該處的土地保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。</p>	7	7	<p>1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。</p> <p>2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木...等多層次植栽。</p> <p>3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。</p> <p>4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。</p> <p>5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。</p> <p>6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。</p>
--------------------	------------------	--	---	---	---	---

(二)利用永續校園 工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親水性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。	1. 本效運用原本的景觀進行校園美感再造，獲得全國特優的殊榮，本校的大樹教室是利用天然的環境留住原本的黃欖樹，加上校內原有的湧泉，採用壘石堆疊的自然工法，成為五感體驗的大樹教室。	2	2	
	2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	1. 本校學生經由討論選定校長室前空地(司令台後空地)作為快樂農場，全校一起種植蔬菜，當個快樂農夫，體驗植物生長過程，製作小書，烹煮蔬菜，是個很棒的體驗課程(食農教育)	2	2	
	3. 資源流與能源循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。	1. 本校每週五上午進行全校性資源回收，確實執行，成效良好。 2. 本校有水撲滿及井水，提供植物澆灌用水。 3. 本校水龍頭、馬桶加裝節水裝置，落實實用則用，當省則省的理念。	2	2	
	4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者)。	本校採自然採光，利用學校閒置空間，在廁所旁設置了學習角(聽松望月台)讓孩子能夠在大自然的環境中，自由展現。	2	2	
(三)籌編經費執行 永續校園局部改造 及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕宿舍設施場所。	1. 本校圖書館翻修，採用綠建築概念來設計，由玉山圖書館專業設計師來規劃設計。	3	3	

<p>殊、特 殊 成 果 (8 分)</p>	<p>(一)學校推動永續校園與環境教育特 殊優良事項</p>	<p>2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。</p>	<p>1. 本校大樹教室，就是利用在地自然媒材及當地特色改造而成的一個天然場域，常有各地來自不同地方的人到校參觀。</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團108年度推展活動計畫」各項子計畫</p>
		<p>1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(108年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 6. 申辦108年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施計畫。 7. 申辦108年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 8. 申辦108年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 申辦108年度桃園市推動「智慧校園能源管理」計畫。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 11. 其它：_____ (每項次2分，最高8分)</p>	<p>1. 積極推動環境教育，每年申請環教研習，提升學校師生環保意識，並落實在生活當中。 2. 鼓勵學生多走路少坐車，隨手關燈，關電源，落實節能減碳。 3. 本校106學年度曾獲得教育部校園環境美感再造的特優獎項。 4. 已通過109桃園市環境教育教具營造計畫初審，希望再接再厲，獲得評審好評。 5. 本校已有一個雨撲滿了，目前沒有規劃再申請。 6. 申辦108年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。並完成聽風望月台的設置，成為實裡達人秀表演的場地。</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	

配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	<p>1. 本校五月份的黃槿記活動，配合本校的植物：黃槿葉，配合五感體驗，設計一連串相關的課程活動，例如請到心理諮商師到校在大樹教室進行漱心課程，與社區居民一同利用黃槿葉作客家粿，一同享受美食，此外利用黃槿葉設計槌染以及人體彩繪等課程，讓學生能夠在大樹教室裡與大自然的互動，能夠對本地環境產生情感與連結。</p> <p>2. 配合本校校本 DFC 課程，在大樹教室內的湧泉溪流中放養石錐螺，希望能夠營造環境培育螢火蟲在質裡國小出現蹤跡。</p> <p>3. 本校前埤塘面臨民生汙水的汙染，經過學校與相關單位的努力，我們指導學生檢測水質，種植水生植物淨化水質，目前也漸漸看到青蛙的出現，令人欣喜。希望藉由學校的環保活動、課程教學，能夠點亮埤塘，讓更多的人認識它、保護它。</p>				
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
曾美玲 學務主任	曾美玲 學務主任	李士豪 教務主任	陳怡靜 總務主任	邵玉蓮 輔導主任	曾美玲 國民小學校長

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。

1000

1000

1000

1000

1000