國高中地球科學暑假作業

- 一、地球科學暑假作業規劃原則
- 二、教材設計與特色
- 三、因材網教師基本功能介紹
 - -自組班級
 - -任務指派



一、地球科學暑假作業規劃原則

學生自主學習-知識概念鞏固

- 1. 採科學閱讀教學模式
- 2. 暑假作業

不往前學習新概念

- 鞏固本學期已學概念
- 已學知識節點解題

學生自主學習-知識概念應用

- 1. 採探究教學模式
- 2. 暑假作業

不往前學習新概念

- 已學概念概念應用
- 原有單元加深加廣
- 3. 製作專題作品任務

學生適性診斷-先備知識測驗

- 1. 下學期探究課程備課
- 2. 新學期單元教學概念
 - 規劃新學期目標概念
 - 整理學生先備概念架構
 - 派發先備知識診斷分析

暑假作業以鞏固已學、 應用所學、預備將學 三種方式進行規劃



二、教材設計與特色

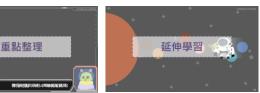
五大領域之探究式對話教材設計:內容包含子概念解析、角色情境導入與對話探究提問、 評量總結與延伸學習

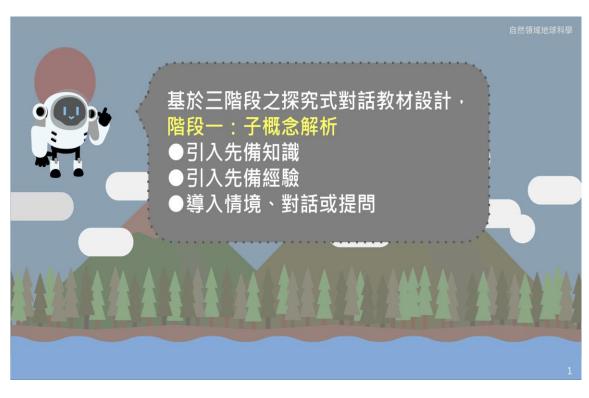












五大領域之探究式對話教材設計:內容包含子概念解析、角色情境導入與對話探究提問、 評量總結與延伸學習













五大領域之探究式對話教材設計:內容包含子概念解析、角色情境導入與對話探究提問、 評量總結與延伸學習

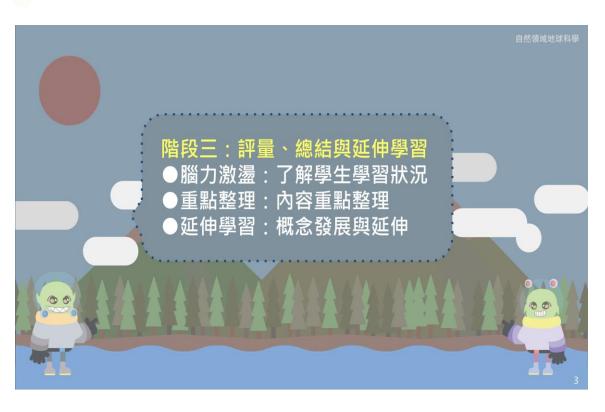












國中VS高中,螺旋式知識架構:單元知識節點,架構原理結合地科教學整體性與適性學習功能



利用星空圖分析學習的先備知識

教材知識節點同時對應課綱學習內容與課本章節

■ ②教育部因材網

課程總覽

指派任務









課程總覽 > 課程列表-國高中地球科學:9年級

國高中地球科學:9年級

對應課綱與 學習內容

112學年度下學期

國高中地球科學

▶ 千變萬化的天氣

Fa-IV-3 大氣的主要成分為氮氣和氧氣,並含有水氣、二氧化碳等變動氣體

Fa-IV-4 大氣可由溫度變化分層

Ib-IV-1 氣團是性質均勻的大型空氣,性質各有不同

lb-IV-2 氣壓差會造成空氣的流動而產生風

Ib-IV-3 由於地球自轉的關係會造成高、低氣壓空氣的旋轉

Ib-IV-4 鋒面是性質不同的氣團之交介面,會產生各種天氣變化

Ib-IV-5 臺灣的災變現象包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象

Ib-IV-6 臺灣秋季受東北季風影響·夏季受西南季風影響·造成各地氣溫、風向降水的季節性差異



切換對應 課本章節

三、因材網教師基本功能介紹

適用自組班級的對象

• 須另新開的班級

例如:資優班、資源班分

組班、跨年段班

• 可開設自組班級的帳號別: 校管、校長、主任、教師

為何要使用自組班級

- 使班級組成更加彈性
- 可跨年級、跨班級、跨校組成新的班級

如何使用自組班級

- 校管開班可指定該班導師
- 校長、主任、教師可自行 | 開班,即成為該班導師
- 學生入班方式:1.在校生可由導師加入在校或外校生藉由導師提供邀請碼加入

自組班級成員 可使用之功能

- 任務指派
- 仟務維護
- 任務進度
- 各班學習時數
- 首頁任務檢視

※一般年級、學扶編班、自組班級 之功能比較

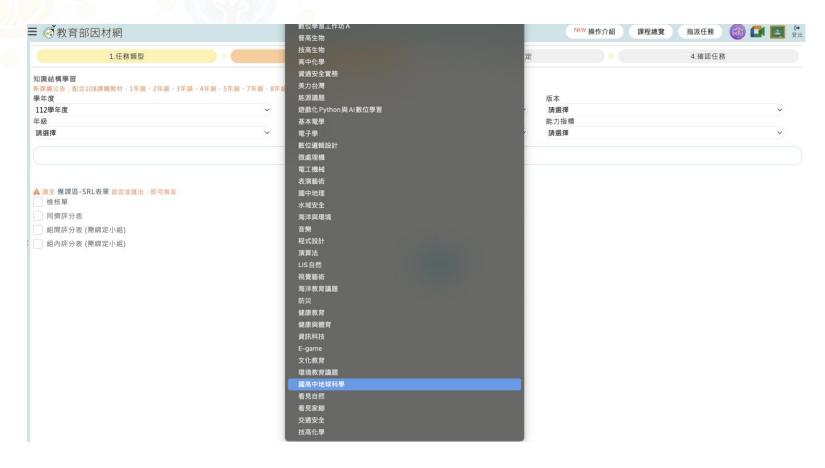
	班級 功能	一般年班 (導師班)	學扶編班 (科任老師)	自組班級	
	編班設定	透過校管>科任班級設定	透過 校管>學習扶助編班	無須透過校管設定	
	科技化評量、 學力檢測報表	導師可查看測驗成績	已完成學扶編班之科任 老師可查看測驗成績	無法查看測驗成績	

派發任務STEP1:選擇「1.任務類型」





點選學年度 > 選擇科目「國高中地球科學」



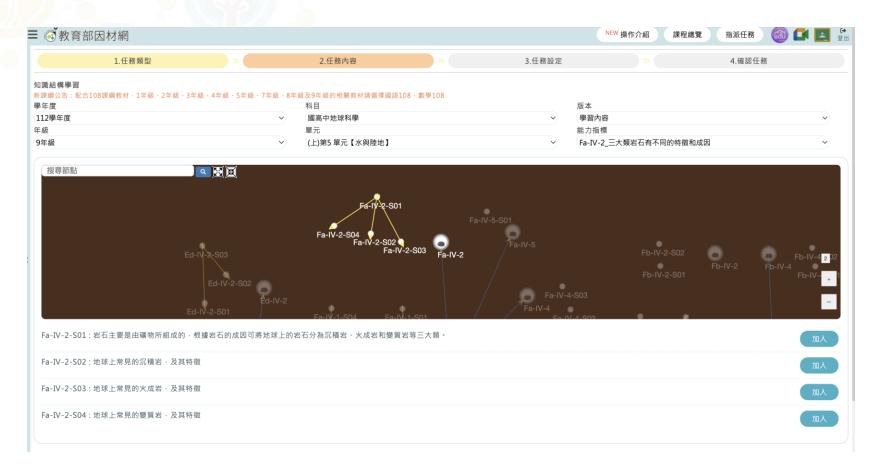
點選版本「學習內容」或其他課本章節



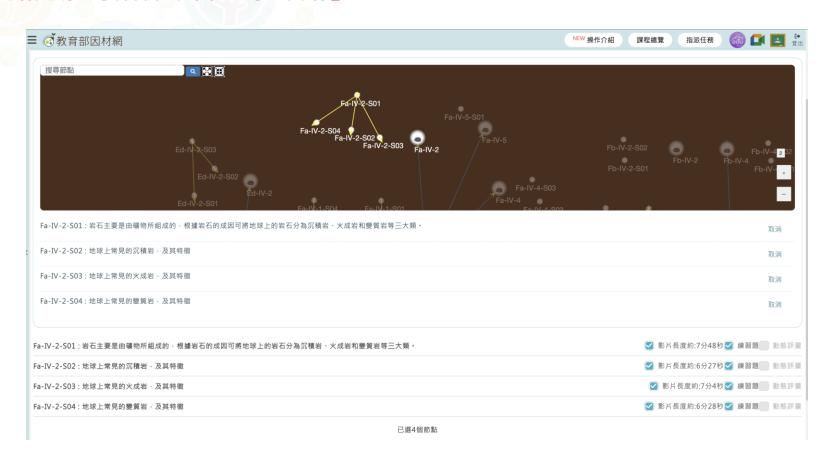
點選能力指標

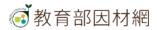


點選 能力指標 下的「小節點」



點選能力指標下的「小節點」





派發任務STEP3:選擇「3.任務設定」

設定名稱>開始及完成時間>任務對象



派發任務STEP3:選擇「3.任務設定」

設定任務對象-「班級」



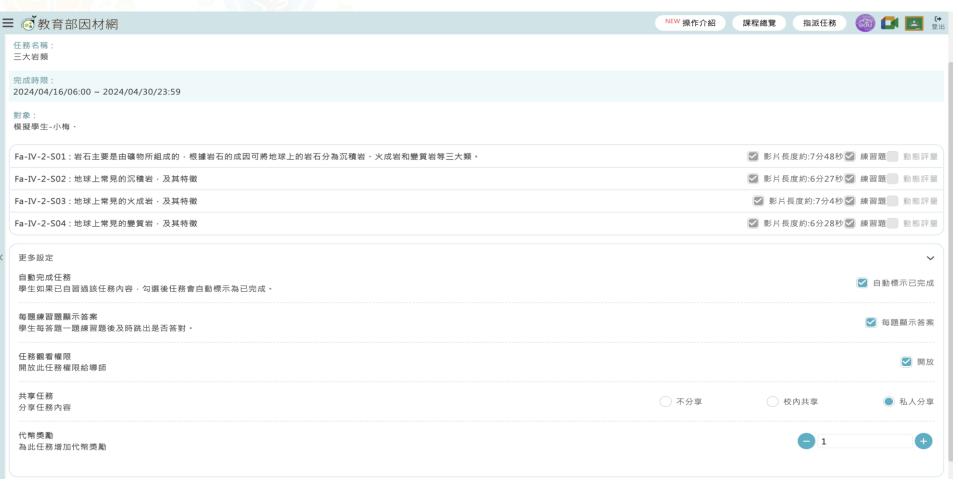
派發任務STEP3:選擇「3.任務設定」

設定任務對象-「個人」

≡	② 教育部因材網					NEW 操作介紹 課程	2總覽 指派任務	登出
	1.任務類型		2.任務內容		3.任務設定		4.確認任務	
	任務名稱 三大岩類							
	開始時間 2024/04/16 上午06:00 口							
	完成時限 2個月 3個月 4個月	2024/04/30 下午11:59 📋						
	對象 班級 • 個人 小組							
	一般班級 學習扶助班級 自組班	Д						
	TEST							
	☑ 模擬學生-小梅							
	夏之祭-地球探索限時任務							
	模擬學生-小梅							
				上一步 下一步				

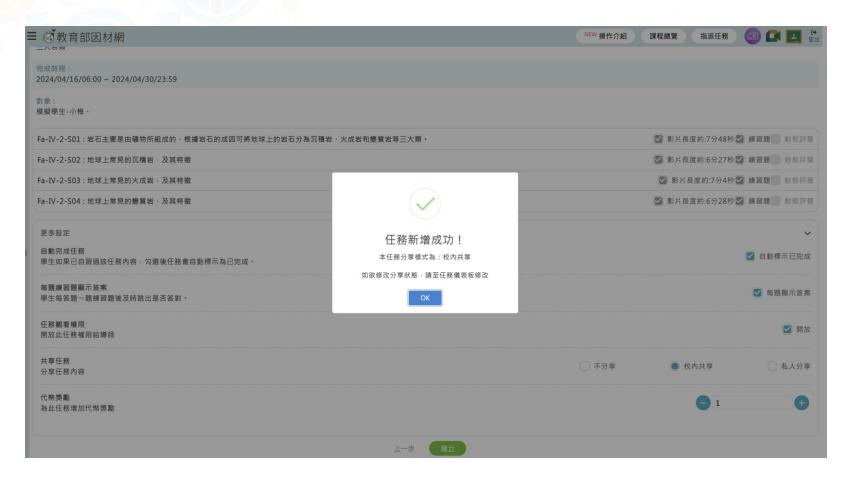
派發任務STEP4:選擇「4.確認任務」

顯示完成任務>顯示答案>開放給導師>分享任務>設定獎勵代幣



派發任務STEP4:選擇「4.確認任務」

任務新增成功



回到「任務儀表板」進行檢查確認檢查



可以修改的部分

任務名稱>開始及完成時間>對象

■ (首教育部因材網		NEW 操作介紹	課程總覽 指派任務	出登 🔁 🔯
任務名稱 三大岩類				
開始時間 2024/04/16 上午06:00 □ 完成時限 2個月 3個月 4個月 2024/04/30 下午11:59 □				
對象				
一般班級 學習扶助班級 自組班級				
● TEST	夏之祭-地球探索限時任務			
小組長權限 小組長可查看任務進度(非必選)		▲週刊	頁若為灰色代表尚未設定小組長・	請先至 小組管理 設定
	取消 儲存			

隨時檢視學生完成進度,掌握學生學習樣態

