國高中地球科學 暑假作業

- 一、地球科學暑假作業規劃原則
- 二、教材設計與特色
- 三、因材網教師基本功能介紹
 - -自組班級
 - -任務指派

https://adl.edu.tw/HomePage/home/





一、地球科學暑假作業規劃原則





五大領域之探究式對話教材設計:內容包含子概念解析、角色情境導入與對話探究提問、 評量總結與延伸學習





五大領域之探究式對話教材設計:內容包含子概念解析、角色情境導入與對話探究提問、 評量總結與延伸學習



五大領域之探究式對話教材設計:內容包含子概念解析、角色情境導入與對話探究提問、 評量總結與延伸學習





國中VS高中,螺旋式知識架構:單元知識節點,架構原理結合地科教學整體性與適性學習功能







教材知識節點同時對應課綱學習內容與課本章節



三、因材網教師基本功能介紹

適用自組班級的對象

- 須另新開的斑級
 例如:資優班、資源班分
 組班、跨年段班
- 可開設自組班級的帳號別:
 校管、校長、主任、教師

為何要使用自組班級

- 使班級組成更加彈性
- 可跨年級、跨班級、跨校 組成新的班級

如何使用自組班級

- 校管開班可指定該班導師
- 校長、主任、教師可自行
 開班,即成為該班導師
- 學生入班方式:
 1.在校生可由導師加入
 2. 在校或外校
 生藉由導師提供邀請碼
 加入

自組班級成員 可使用之功能

- 任務指派
- 任務維護
- 任務進度
- 各班學習時數
- 首頁任務檢視

※一般年級、學扶編班、自組班級 之功能比較

班級 功能	一般年班 (導師班)	學扶編班 (科任老師)	自組班級
編班設定	透過校管>科任班級設定	透過 校管>學習扶助編班	無須透過校管設定
科技化評量、 學力檢測報表	導師可查看測驗成績	已完成學扶編班之科任 老師可查看測驗成績	無法查看測驗成績



派發任務STEP1:選擇「1.任務類型」

☰ @ 教	文育部因材網				NEW 操作介紹 課程	總覽 指派任務 🚳 🚅 🛃 🗄
	1.任務類型		2.任務內容	3.任務設定		4.確認任務
1. 載入分	享任務 不載人	校內共享	私人分享			
2. 選擇任	務類型 🔵 知識結構(影片、練習題	、動態評量)				
	□ 單元診斷測驗(含組卷)					
	縱貫診斷測驗					
	核心素養評量					
	素養導向試題					
	學力測驗考古題					
	會考考古題					
	學測考古題					
	統測考古題					
	11111111111111111111111111111111111111					
	問卷					
	備課模組-課程包					
	SRL表單					



派發任務STEP2:選擇「2.任務內容」 點選學年度 > 選擇科目「國高中地球科學」

= 《 执 卒 如 田 ++ 纲	數位學習上作坊 A	NEW 墙作合纽	博思编辑 齿流红教 🙆 🌈 📷 🗘
- 19 教育部囚机械	普高生物	DALLEN INC	
1 仄 欲 晒 刑	技高生物		A 120 137 (T 20)
1. 仕務規型	高中化學	走 "	4.锥芯壮務
如善结縷鳳羽	資通安全實務		
74 四加冊字目 新課網公告:配合108課網教材、1年級、2年級、3年級、4年級、5	年級、7年級、8年級 美力台灣		
學年度	能源議題	版本	
112學年度	✓ 遊戲化 Python與 AI 數位學習	請選擇	~
年級	基本電學	能力指標	
請選擇	✓ 電子學	請選擇	~
	數位邏輯設計	No. all	
	微處理機		
	電工機械		
	表演藝術		
▲請至備課區-SRL表單設定並匯出·即可指派	國中地理		
檢核單	水域安全		
同儕評分表	海洋與環境		
4間評分表 (需總定小組)	音樂		
(如本語公書 (靈鄉史小組)	程式設計		
	演算法		
	LIS自然		
	視覺藝術		
	海洋教育議題		
	防災		
	健康教育		
	健康與體育		
	資訊科技		
	E-game		
	→ 文化教育		
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	國高中地球科學		
	看見自然		
	看見家總		
	交诵安 全		
	技高化學		
	3X间10字		



派發任務STEP2:選擇「2.任務內容」 點選版本「學習內容」或其他課本章節

■ 💣 教育部因材網				NEW 操作介紹 課程編	總覽 指派任務 🚳 🚺 🗾 😤
1.任務類型) » (2.任務內容	3.任務設定		4.確認任務
知識結構學習					
新課網公告:配合108課網教材,1年級、2年級、3年級、4	年級、5年級、7年級、8年	F級及9年級的相關教材請選擇國語108、數學108			
学年度 112舉年度	~	「「日」「日本」では「日本」である。	~	風湿穴突	~
年級		單元		能力指標	
9年級	~	✓請選擇		請選擇	~
		(上)第3單元【多變的天氣】			
		(上)第4 單元【全球變遷與永續發展】			
		(上)第5單元【水與陸地】			
		(上)第6單元【板塊運動與地球歷史】			
▲ 請至 備課區-SRL表單 設定並匯出 · 即可指派		(上)第7單元【運動中的天體】			
一一版核単		(下)第3單元【多變的天氣】			
同儕評分表		(下)第4 單元【全球變遷與永續發展】			
組間評分表 (需綿定小組)		(下)第5單元【水與陸地】			
組內評分表 (需綁定小組)		(下)第6單元【板塊運動與地球歷史】			
		(下)第7單元【運動中的天體】			
		上一步	5		



派發任務STEP2:選擇「2.任務內容」 點選能力指標

<u> </u>								
1.任務類	型 >>> (2.任務內容		3.任務設定		4.番	確認任務	
電結構學習								
「網公告:配合108課綱教材・1年	級、2年級、3年級、4年級、5年級	、7年級、8年級及9年級的相關教材請選擇	國語108、數學108					
E度		科目			版本			
2學年度		~ 國高中地球科學		~	學習內容			`
ź		單元			能力指標		_	_
級		(上)第5 單元【水與陸地	1	~	✓ 請選擇			
					Fa-IV-1_地球具有大氣圈	、水圈和岩石圈		
					Fa-IV-2_三大類岩石有不	同的特徵和成因		
					Fa-IV-5_海水具有不同的	成分及特性		
					la-IV-1_外營力及內營力f	乍用會改變地貌		
青至 備課區-SRL表單 設定並匯	出·即可指派							
檢核單								
同儕評分表								
组閱輕公志 (靈縬定小組)								
組内評分表 (需綁定小組)								



派發任務STEP2:選擇「2.任務內容」

點選 能力指標 下的「小節點」

	1.任務類型		2.任務內容	×	3.任務設定		4.確認	忍任務
結構學習								
酮公告:配合108 ☞	8課綱教材·1年級、2年級、3年	□級、4年級、5年級、7年級、8	年級及9年級的相關教材請選擇國語108、 利日	數學108		版 ★		
∝ 興年度		~	國高中地球科學		~	學習內容		
			單元			能力指標		
ł		~	(上)第5 單元【水與陸地】		~	Fa-IV-2_三大類岩石有不同的特	徵和成因	
尋節點]							
			Fa-IV-2-S01					
				Fa-IV-5-S0				
			Fa-IV-2-S04					
					\succ			
		10-0-002	Fa-IV-2-S02 Fa-IV-2-5	503 Ea IV-2	Fa-IV-5	Fb-IV-2-S02	2	A
		-1V-2-503	Fa-IV-2-S02 Fa-IV-2-5	603 Fa-IV-2	Fa-IV-5		2 6 Fb-IV-2	Fb-IV-4
		-IV-2-S03 Ed-IV-2-S02	Fa-IV-2-S02 Fa-IV-2-5	503 S Fa-IV-2	Fa-IV-5		2 6 Fb-IV-2	Fb-IV-4 Fb-IV-4 Fb-IV-4
		-IV-2-503 Ed-IV-2-502	Fa-IV-2-S02 Fa-IV-2-S	503 Pa-IV-2	Fa-IV-5 Fa-IV-4-		2 6 Fb-IV-2 1	Fb-IV-4 Fb-IV-4 Fb-IV-
		-IV-2-503 Ed-IV-2-502 Ed-IV-2	Fa-IV-2-S02 Fa-IV-2-S	303 Pa-IV-2	Fa-IV-5 Fa-IV-4-5 Fa-IV-4		2 Fb-IV-2	Fb-IV-4 Fb-IV-4 Fb-IV-4
	Ed-	-IV-2-503 Ed-IV-2-502 Ed-IV-2 Fd-IV-2	Fa-IV-2-S02 Fa-IV-2-S Fa-IV-1-S04 Fa-IV-1-	503 9 Fa-IV-2	Fa-IV-5 Fa-IV-4- Fa-IV-4 Fa-IV-4	Fb-IV-2-S0 Fb-IV-2-S0 S03 4-S02	2 Fb-IV-2	Fb-IV-4 Fb-IV-4 Fb-IV-
IV-2-S01 : 岩	Ed- Ed 石主要是由礦物所組成的,4	-IV-2-S03 Ed-IV-2-S02 Ed-IV-2 I-IV-2-S01 根據岩石的成因可將地球上的	Fa-IV-2-S02 Fa-IV-2-S Fa-IV-1-S04 Fa-IV-1-)岩石分為沉積岩、火成岩和變質岩等	303 <mark>P</mark> a-IV-2 S01 三大頭・	Fa-IV-5 Fa-IV-4-5 Fa-IV-4 Fa-IV-4	Fb-IV-2-S0 Fb-IV-2-S0 S03 4-S02	2 F b-IV-2	Fb-IV-4 Fb-IV-4 Fb-IV-
V-2-S01:岩 V-2-S02:地	Ed- 石主要是由礦物所組成的, 1 3球上常見的沉積岩,及其特行	-IV-2-S03 Ed-IV-2-S02 Ed-IV-2 I-IV-2-S01 根據岩石的成因可將地球上的 数	Fa-IV-2-S02 Fa-IV-2-S Fa-IV-1-S04 Fa-IV-1- 岩石分為沉積岩、火成岩和變質岩等	303 <mark>9</mark> Fa-IV-2	Fa-IV-5 Fa-IV-4-7 Fa-IV-4 Fa-IV-4	Fb-IV-2-S0 Fb-IV-2-S0 S03 4.S02	2 6 Fb-IV-2	Fb-IV-4 Fb-IV-4 Fb-IV-7 Fb-IV-1 Th.
V-2-S01:岩 V-2-S02:地 V-2-S03:地	Ed- 石主要是由礦物所組成的,4 3球上常見的沉積岩,及其特行 3球上常見的火成岩,及其特行	-IV-2-S03 Ed-IV-2-S02 Ed-IV-2 H-IV-2-S01 根據岩石的成因可將地球上的 徵	Fa-IV-2-S02 Fa-IV-2-S Fa-IV-1-S04 Fa-IV-1- 岩石分為沉積岩、火成岩和變質岩等	303 <mark>9</mark> Fa-IV-2	Fa-IV-5 Fa-IV-4-7 Fa-IV-4	Fb-IV-2-S0 Fb-IV-2-S0 S03 4.S02	2 F b-IV-2	Fb-IV-4 Fb-IV-4 Fb-IV- fb.IV-



派發任務STEP2:選擇「2.任務內容」 點選能力指標下的「小節點」



山地中回島



派發任務STEP3:選擇「3.任務設定」 設定名稱>開始及完成時間>任務對象

≡						NEW 操作介紹	課程總覽 指派任務	🚳 💶 🖪 🔂
	1.任務類型	2.任務內容			3.任務設定	>> (4.確認任務	
	任務名稱 Fa-IV-2-S01:岩石主要是由礦物所組成的 · 根據岩	石的成因可將地球。						
	開始時間 2024/04/16 上午06:00 📋							
	完成時限 2個月 3個月 4個月 2024/05	5/15 下午11:59 📋						
	對象 💿 斑級 🔵 個人 🔵 小組							
	一般班級 學習扶助班級 自組班級							
小	組長授權 小組長可查看任務進度(非必選)▲選項若為灰色代表	長尚未設定小組長 · 請先至小組管理設定 全選						
<								
			上一步	下一步				



派發任務STEP3:選擇「3.任務設定」 設定任務對象-「班級」

■ @ 教育部因材網				NEW 操作介紹	課程總覽 指派任務 🚳 🚺 🛃 🗄
1.任務類型 >>>	2.任務內容		3.任務設定		4.確認任務
任務名稱 三大岩類					
開始時間 2024/04/16 上午06:00 □					
完成時限 2個月 3個月 4個月 🦲 2024/04/30 下午11:59					
對象 🖲 斑級 🔵 個人 🦳 小組					
一般班級 學習扶助班級 自組班級					
✓ TEST	夏之祭-地球探索限時任務				
小組長授權 小組長可查看任務進度(非必選) ▲選項若為灰色代表尚未設定小組長	<mark>請先至</mark> 小組管理設定 全選				
	Ŀ	一步下一步			

派發任務STEP3:選擇「3.任務設定」 設定任務對象-「個人」

■ @ 教育部因材網				NEW 操作介紹	課程總覽 指派任務 🚳 💽 🛃
1.任務類型 >>>	2.任務內容		3.任務設定		4.確認任務
任務名稱 三大岩類					
開始時間 2024/04/16 上午06:00 🗀					
完成時限 2個月 3個月 4個月 2024/04/30 下午11:59					
對象 ◯ 斑級 💿 個人 🔵 小組					
一般班級 學習扶助班級 自組班級					
TEST					
☑ 模擬學生-小梅					
夏之祭-地球探索限時任務					
模擬學生-小梅					
		上一步 下一步			



派發任務STEP4:選擇「4.確認任務」 顯示完成任務>顯示答案>開放給導師>分享任務>設定獎勵代幣

■ @ 教育部因材網	NEW 操作介紹	課程總覽 指派任務	a		(→ 登出
任務名稱: 三大岩類					
完成時限: 2024/04/16/06:00 ~ 2024/04/30/23:59					
對象: 模擬學生-小梅、					
Fa-IV-2-S01:岩石主要是由礦物所組成的,根據岩石的成因可將地球上的岩石分為沉積岩、火成岩和變質岩等三大類。		☑ 影片長度約:7分48秒	☞ 練習題	動態評	ⁱ 量
Fa-IV-2-S02:地球上常見的沉積岩·及其特徵		☑ 影片長度約:6分27秒	☑ 練習題	動態評	ⁱ 量
Fa-IV-2-S03:地球上常見的火成岩·及其特徵		☑ 影片長度約:7分4秒	☞ 練習題	動態評	ⁱ 量
Fa-IV-2-S04:地球上常見的變質岩·及其特徵		☑ 影片長度約:6分28秒	☞ 練習題	動態評	ⁱ 量
更多設定 自動完成任務 學生如果已自習過該任務內容,勾選後任務會自動標示為已完成。			🕑 自動:	· 齋示已完/	~ 成
每題練習題顯示答案 學生每答題一題練習題後及時跳出是否答對。			💽 每	題顯示答	案
任務觀看權限 開放此任務權限給導師				🗹 開)	放
共享任務 分享任務內容	○ 不分享	○ 校內共享		私人分	享
代幣獎勵 為此任務增加代幣獎勵				+	



派發任務STEP4:選擇「4.確認任務」 任務新增成功

■ ◎ 教育部因材網		NEW 操作介紹 調	程總覽 指派任務	6 🖬 🖪 🕯
完成時限: 2024/04/16/06:00 ~ 2024/04/30/23:59				
對象: 模擬學生-小梅、				
Fa-IV-2-S01:岩石主要是由礦物所組成的 · 根據岩石的成因可將她球上的岩石分為	沉積岩、火成岩和變質岩等三大類。 -		影片長度約:7分48秒	☑ 練習題 動態評量
Fa-IV-2-S02:地球上常見的沉積岩 · 及其特徵			影片長度約:6分27秒	🥑 練習題 📄 動態評量
Fa-IV-2-S03:地球上常見的火成岩·及其特徵			☑ 影片長度約:7分4秒	☑ 練習題 動態評量
Fa-TV-2-S04:地球上常見的變質岩·及其符徵			☑ 影片長度約:6分28秒	🗹 練習題 🛑 動態評量
更多設定 自動完成任務 學生如果已自習過該任務內容,勾選後任務會自動標示為已完成。	任務新增成功! 本任務分享模式為:校内共享			✔ 自動標示已完成
每閱線習題顯示答案 學生每答題一題練習題後及時跳出是否答對。	如欲修改分享狀態,請至任務儀表板修改 OK			💟 毎題顯示答案
任務觀看權限 開放此任務權限給導師				🕑 開放
共享任務 分享任務內容		○ 不分享	● 校内共享	○ 私人分享
代幣委勵 為此任務增加代幣獎勵			• 1	¢
	上一步 建立			



回到「任務儀表板」進行檢查確認檢查





可以修改的部分 任務名稱>開始及完成時間>對象

≡ 🧭 教育部因材網		NEW 操作介紹 課程總覽 指派任務 🚳 🚅 🛃 😤
任務名稱 三大岩類		
開始時間 2024/04/16 上午06:00 日		
完成時限 2個月 3個月 4個月 2024/04/30 下午11:59 日		
對象 ● 班級 ○ 個人 ○ 小組		
一般斑級 學習扶助班級 自組班級		
TEST	夏之祭-地球探索限時任務	
小組長權限 小組長可查看任務進度(非必選)		▲週項若為灰色代表尚未設定小組長 · 請先至 小組管理 設定
	取消儲存	



随時檢視學生完成進度,掌握學生學習樣態

我自即囚你啊														174		IDK IE	MUL JE	JAWKIL			
構 三大岩類																▲節點狀	。ODS下 態為學生	w d E進行單元	▲XLSX下 、縦貫部	載	更新
節點數據依任務內容顯示 顯示歷史紀錄	Fa-IV-2-S01 岩石主要是由礦物所組成的 · 根據岩石的成因可將地球上的岩石分為沉積岩、 火成岩和變質岩等三大類 •					Fa-IV-2-S02 地球上常見的沉積岩・及其特徵				Fa-IV-2-S03 地球上常見的火成岩・及其特徵				Fa-IV-2-S04 地球上常見的變質岩 · 及其特徵				完成3			
	影片完成率	ご 次數	練習題 答對率	で 次數	節點 狀態	影片 完成率	ご 次數	練習題 答對率	夏 ご 次數	節點 狀態	影片 完成率	ビ 次數	練習題 答對率	夏 ご 次數	節點 狀態	影片 完成率	ビ 次數	練習! 答對率	題 ご 次數	節點 狀態	
^{6年 3班} 1號 模擬學生-小梅	100	1	100	6	٢	100	1	100	3	۲	100	1	100	2	۲	100	1	100	2	۲	100



