

桃園市八德區霄裡國民小學 111 學年度一年級新生入學注意事項

一、本校新生報到方式：線上報到後就不用再現場報到



(一)採線上報到為主：4/18-4/23 請掃描 QR-Code。

(二)現場報到：111 年 4 月 24 日星期日上午 8 點~中午 12 點止，

至霄裡國小現場報到。

(三) 因故(遷居、報考私校、其他原因)未能報到者，亦請掃描 QR-Code 填報或電話聯絡本校教務處 (03) 3651101 分機 211，以利查核，謝謝配合。

(四) 請務必詳實填妥背面的 1 基本資料表、2 課程調查表，連同 3 戶口名簿影本或戶籍謄本影本，於一週內送交本校警衛室或寄到霄裡國小教務處(桃園市八德區山下街 115 號)，謝謝配合。

(五)新生編班：

◆編班日期：111 年 8 月 1 日 (星期一) 上午 11 點 20 分

◆編班地點：本校 1F 校史室

◆說明：依據市府規定，新生人數若達 30 人以上，將以電腦亂數編為兩班。新生編班與導師編排均公開辦理，歡迎家長蒞臨；編班結果於當日公布於本校公佈欄與本校網頁。倘若人數未達 30 人，則不需編班，直接公布名單。

(六)貴子弟『兒童健康手冊』預防接種紀錄卡中「**滿 5 歲至入國小前**」之疫苗，請於**入學前**完成施打。**開學當天**請繳交『兒童健康手冊』正本，以便核對，避免重複施打。

(七)開學日 8/30 即正常上課用餐 (請自備：書包、文具、餐袋、碗、筷子、湯匙、衛生紙)。

(八)請準備一張小折疊椅，以便學校辦理宣導活動、典禮集合時使用。

(九)午餐費一次繳清約肆仟元，月繳約捌佰元；將於開學後發放繳費單。本校學生註冊學雜費全額由玉元宮補助。

(十)本校體育服於玉元宮旁合興商店可購得。

(十一)本校低年級上課時間：

星期一、三、四、五 讀半天，於中午 12 點 40 分放學。

星期二 讀整天，於下午 3 點 30 分放學。

(十一)本校另設有校內課後照顧班，於學生放學後到下午 5 點整進行作業指導。如欲參加，請至網站下載課後班報名表，填寫完畢後寄回給霄裡國小輔導室收。

◆洽詢專線：(03) 3651101 分機 611 輔導室

基本資料			
學生姓名		性別	
身分證字號		出生年月日	年 月 日
家中電話		家長手機	父： 母：
繳交資料			
戶口名簿	☐ 已繳 ☐ 待補		
調查資料			
1. 午餐繳納方式：☐月繳 ☐全繳 2. 身分別：☐低收入戶 ☐中低收入戶 ☐原住民，族別：_____ ☐新住民，父/母，國籍：_____ ☐無 3. 鄉土語選修：☐閩語 ☐客語 ☐原民語系：_____ ☐新住民：_____ ☐臺灣手語 4. 課後班：☐有意參加(☐學校課後) ☐不參加 (註：此為課後班參與意願人數調查，<u>不代表已成功報名課後班</u>) 家長簽章：			

本土語文/臺灣手語/新住民語文選修課程說明(國小)

親愛的家長您好：

您平時都用什麼語言和孩子互動呢？語言是表情達意、互相溝通的工具，也是文化保存、理解與互動的媒介。我們生活在一個多族群、多語言、多元文化的環境，各種語文均有其特色，透過語文的學習，不但可以增進親子之間的感情、凝聚家族成員的向心力，還能夠體驗多元豐富的文化生活，對不同的文化能有更多的包容和理解，最重要的是可以保存先民代代相傳族群的語言及文化的資產，對與自身的文化有更多的認同與自信及進而培養跨文化多元的國際視野。

根據《國家語言發展法》，臺灣固有族群使用之自然語言及臺灣手語，除了閩南語文、閩東語文、客語文及原住民族語文等本土語文外，為保障語言人權與語言的多樣性、喚起社會大眾對於臺灣手語的重視，並落實《世界文化多樣性宣言》與《身心障礙者權利公約》對聾人語言與文化的尊重，因此將臺灣手語納入語文選習選項之一。此外，臺灣是一個多語言、多族群、多文化的社會，隨著全球國際化的趨勢，來自東南亞各國及其他國家的新住民已成為臺灣社會的重要成員，因此，在國小階段也納入了新住民語文選習選項。

國小階段從111 學年度起，除原本本土語文及新住民語文為部定課程外，也將臺灣手語逐年列入課綱部定課程，以上三種語文課程，依學生選習意願擇一類選習，每週一節課。

「多一種語言，多一種能力；多一種語言，多一種創意」，語言的學習亦是對大腦的刺激與活化，透過本土語文/臺灣手語/新住民語文的學習，對於其他領域的學習都會有實質的助益。目前本土語言流失速度非常快，語言文化等無形資產保存不易，期盼我們一起來努力，讓各種需要傳承的語言，得以在學校教育深耕。

讓我們共同豐富社會整體文化，呈現臺灣多元文化之美。期待您與孩子都能支持並選習本土語文/臺灣手語/新住民語文的學習，感謝您！

實裡國小111學年度本土語文/臺灣手語/新住民語文選修課程調查表(新生適用)

學生姓名	家長使用的母語 (多母語家庭可呈現多語別)		父: 母:	家長連 絡電話	家長 簽章
選習 語文 類別 (1-6只 能勾選 一類， 每類擇 一語言 或腔 調)	☐ 1. 閩南語				
	☐ 2. 閩東語				
	3. 客語 (客語腔調以當年度所聘師資之腔調為主)				
	☐ 北四縣腔 ☐ 南四縣腔 ☐ 海陸腔 ☐ 大埔腔 ☐ 饒平腔 ☐ 詔安腔				
	4. 原住民族語				
	☐ A 初鹿卑南語	☐ A 知本卑南語	☐ A 南王卑南語	☐ A 建和卑南語	
	☐ B 郡群布農語	☐ B 卓群布農語	☐ B 卡群布農語	☐ B 丹群布農語	
	☐ B 巒群布農語	☐ C 南排灣語	☐ C 東排灣語	☐ C 北排灣語	
	☐ C 中排灣語	☐ D 東魯凱語	☐ D 霧臺魯凱語	☐ E 澤敖利泰雅語	
	☐ E 汶水泰雅語	☐ E 萬大泰雅語	☐ E 賽考利克泰雅語		
	☐ E 宜蘭澤敖利泰雅語		☐ E 四季泰雅語	☐ F 德固達雅語	
	☐ F 德路固語	☐ F 都達語	☐ G 秀姑巒阿美語	☐ G 南勢阿美語	
	☐ G 海岸阿美語	☐ G 馬蘭阿美語	☐ G 恆春阿美語	☐ H 賽夏語	
	☐ I 雅美語	☐ J 邵語	☐ K 噶嗎蘭語	☐ L 鄒語	
	☐ M 卡那卡那富語	☐ N 拉阿魯哇語	☐ O 多納魯凱語	☐ O 萬山魯凱語	
	☐ O 茂林魯凱語	☐ O 大武魯凱語	☐ P 撒奇萊雅語	☐ Q 太魯閣語	
	☐ 5. 臺灣手語				
	6. 新住民語				
	☐ 越南語	☐ 印尼語	☐ 泰語	☐ 柬埔寨語	
	☐ 緬甸語	☐ 馬來語	☐ 菲律賓語		
※選讀2. 閩東語、4. 原住民族語、5. 臺灣手語、6. 新住民語請填寫以下： 閩東語、部分原住民族語、臺灣手語、新住民語課程，倘無法聘請到相關師資，或課程安排在 早自習上課時，則同年級本土語文課程時段要選讀： ☐ 1. 閩南語 ☐ 3. 客語					
學生選習本土 /新住民語語 文類別程度	☐ 能聽 ☐ 能聽、說 ☐ 能聽、說、讀 ☐ 完全不會				
學生選習臺灣 手語類別程度	☐ 能理解手語表達意義 ☐ 能理解並用手語表達 ☐ 能理解並用手語表達並進行溝通 ☐ 完全不會				
上課編組	(家長不需填寫)(視選修人數及師資開課)				

填表說明：

- 依據110年3月15日修正十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/臺灣手語/新住民語文課程之開課規定：「A. 本土語文包含閩南語文、客語文、原住民族語文、閩東語文、其他具有傳承危機之國家語言。具地區特性之族群語文(如平埔族群語言)，由學校調查學生實際需求與意願，於本土語文開設課程供學生選修。B. 新住民語文課程的開設內容以東南亞地區的新住民語文為主。C. 國民小學階段本土語文/臺灣手語/新住民語文列為部定課程，每週一節課，學生選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。」
- 國小一年級至六年級學生應就閩南語文、閩東語文、客家語文、原住民族語文、臺灣手語及新住民之語文等六種語文任選一種修習，閩東語文、臺灣手語部分自111學年度起逐年於一年級至六年級實施。
- 本表係提供 111學年度國小新生報到時及110學年度國小一、二、三年級學生於五月底前完成調查，以提供學校開設本土語文/臺灣手語/新住民語文課程類別之依據，且以鼓勵持續學習同一種語文為原則，倘確有更換語文類別之需求，應持續至少一年方得更換。學校開設原住民族語文選修課程，因師資延聘確有困難而無法依需求開課者，應與家長充分溝通協調後，適度調整課程。
- 學校開課時，應視各類語文課程選習學生數，得以班群方式打破班級或年級界限，依學生選習語言類別編組；學生之學期成績，依其所選修語文成績做計算。
- 本表填寫完畢，並經家長同意簽章後，請於4月25日前繳回實裡國小教務處。