

桃園市霄裡國民小學 114 年暑假營隊招生簡介表

營隊名稱	夏日樂學英語營	太鼓育樂營 1	足球無人機航空 科學創課營隊	創造力開發營	太鼓育樂營 2	國樂葫蘆絲營	客語夏令營	烏克麗麗育樂營	新住民樂學營
簡介	透過各種體驗活動來學習英文對話，讓學生在做中學，發展多元的雙語學習課程。	透過太鼓課程訓練學生手眼協調能力，培養學生節奏感，並用鼓來進行即興創作。	活動包括地方文化與美學元素，讓學生在科學技術和藝術美感之間實現深層的解讀與應用。	透過創意工具，培養思考力與創造力，建構學生創新與創意的核心能力及創新與應用之轉化能力。	透過太鼓課程訓練學生手眼協調能力，培養學生節奏感，並用鼓來進行即興創作。	提供弱勢學生學習國樂樂器之機會，透過吹奏葫蘆絲樂器，提升學生藝術表演及欣賞能力。	課程安排增加孩子說客語的機會，帶領孩子體驗許多客家習俗或文化。	從基礎樂理開始，學習識譜、和弦練習、歌曲演奏、自彈自唱、以及不同的刷弦節奏。	藉由新住民講師帶領學生進行一系列的文化體驗課程，學習新住民的語言、接納多元文化。
招收對象	一~五年級 (113 學年度身分)	一~五年級 (113 學年度身分)	一~五年級 (113 學年度身分)	一~五年級 (113 學年度身分)	一~五年級 (113 學年度身分)	一~五年級 (113 學年度身分)	一~五年級 (113 學年度身分)	一~五年級 (113 學年度身分)	一~五年級 (113 學年度身分)
招收人數	20 人	25 人	20 人	20 人	25 人	20 人	15 人	20 人	15 人
活動費用	免費	免費	免費	免費	免費	免費	免費	免費	免費
活動時間	114.7.1(二)~ 114.7.14(一) 8:35~11:50	114.7.1(二)~ 114.7.4(五) 8:30~10:00	114.7.1(二)~ 114.7.2(三) 8:00~16:00	114.7.3(四)~ 114.7.4(五) 8:00~16:00	114.7.7(一)~ 114.7.11(五) 8:30~10:00	114.7.7(一)~ 114.7.11(五) 8:00~11:00	114.7.14(一)~ 114.7.18(五) 8:35~15:25	114.7.14(一)~ 114.7.18(五) 9:30~11:00	114.7.14(一)~ 114.7.18(五)及 114.7.21(一)~ 114.7.24 (四) 8:35~14:30
活動地點	藝文教室	活動中心	客語教室	客語教室	活動中心	社會教室	英語教室	社會教室	綜合教室
主辦單位	教務處 分機:211	輔導室 分機:610	輔導室 分機:610	教務處 分機:210	學務處 分機:311	學務處 分機:311	教務處 分機:211	學務處 分機:311	教務處 分機:210
指導老師	外師 Lerie	鄭妃芬老師 0910391645	開南大學綠色 永續環境志工團	開南大學綠色 永續環境志工團	鄭妃芬老師 0910391645	毛佩蓉老師 0935319304	楊世玲老師 0916955635	葉元緯老師 0910391645	阮明月 0910260702
備註		1.以弱勢生優先錄取。	1.課程為全天，不接受只參加半天課程。 2.當天提供午餐。	1.課程為全天，不接受只參加半天課程。 2.當天提供午餐。			1.以參加客語戲劇比賽學生優先錄取。 2.須能全天參加客語夏令營。 3.當天提供午餐。		1.以新住民身分學生優先錄取。 2.須能全天參加新住民樂學營。 3.當天提供午餐。 4.營隊會製作越南美食。

報名方式：

此次社團報名方式是以網路報名，**6月17日(二)晚上 20:00**開放報名，掃描 QR code 即可填寫資料，網址: <https://forms.gle/QP881CRnCuhYE5Yp7>。

學校將以網路報名的時間及配合計畫之身分別進行營隊報名篩選依據。有任何問題也歡迎洽詢各處室負責人。(無法自行線上報名者，請導師協助報名。)

備註事項：

- 部分社團補助**弱勢族群學生**（低收入戶、隔代教養、身心障礙、原住民、單親家庭子女、新住民子女等）或比賽選手為優先錄取，請見備註欄說明。
- 報名時間**6月17日(二)晚上 20:00**至**6月20日(五)晚上 23:59**止，因名額有限，錄取順序主要依據(1)符合「備註欄中計畫補助條件者」優先錄取，再依據(2)「**報名資料登錄時間**」作為排序。

若有更改社團意願，請填寫第二次表單，並且會以**更改後第二次的表單時間**為報名時間、**更改後第二次的表單內容**為報名志願，請謹慎填寫報名表。

- 社團錄取名單將於**6月25日(三)**公布於校網。

- 錄取後無故缺席達課堂五分之一者，影響其他學生參加營隊的權益，下次列入備取名單。

